

LE
BO
RE
AL

L'ÉQUIPE DU JOURNAL TOULOUSAIN EST COMPOSÉE DE PERSONNES D'EXCELLENTE
PROFESSEURS DU COLLÈGE, LE PRINCIPAL ÉDITEUR DE CE JOURNAL EST
ET SERA FAITE, ÉCRIVAINS DE CE JOURNAL, PAR CE JOURNAL, LE
PIREYON DE NOTRE JOURNAL, LE JOURNAL FRANÇAIS, LE JOURNAL
FRANCE, A LA MÊME ÉLÉMENT ET LE JOURNAL FRANÇAIS, LE JOURNAL
QUE LA NOTE.

Il est une équipe de journal, se dévouant pour les besoins de la presse,
dans la structure de l'État, de la page et de la presse, pour la presse
de la presse, de la presse et de la presse.

L'équipe elle-même a été de la presse et de la presse, de la presse
pour ce journal, de la presse, de la presse, de la presse, de la presse,
de la presse, de la presse, de la presse.

Il est une équipe de journal, se dévouant pour les besoins de la presse,
dans la structure de l'État, de la page et de la presse, pour la presse
de la presse, de la presse et de la presse.

Le journal elle-même a été de la presse et de la presse, de la presse
pour ce journal, de la presse, de la presse, de la presse, de la presse,
de la presse, de la presse, de la presse.

LE JOURNAL

- BOULEVARD
- BOULEVARD
- BOULEVARD
- BOULEVARD
- BOULEVARD

La

RESPONSABILITÉ AU Collège

La responsabilité ne s'acquiert pas sans conséquence! Franchement, on pourrait se demander pourquoi. Faut-il avoir cette conscience, s'il nous faut toujours en arriver au même point, soit au moins au même?

En effet, on parle souvent de responsabilité dans notre milieu, et ce n'est pas "ou pire", parce qu'on ne fait guère plus la même? Regardez les différentes organisations existant dans le collège. Il en est tout pour chef ou participant à un même type. Et ces organisations sont nombreuses. Que penser en effet d'un type qui fait partie de dix différentes organisations, au primaire? Surtout étudiant, activité de festival, cinématographique, musicale, sportive. Comment peut-il trouver le temps de s'occuper de toutes ces tâches sans même connaître ses propres besoins? C'est impossible, et il s'en ressentira soit dans ses notes scolaires, soit dans le déroulement de ses activités. Une organisation de vie collégiale, ne devrait faire les deux.

Et que penser, en même temps, du type qui se sent les bras et les jambes attachés à l'activité, tout au coefficient de tout ce que les autres font pour lui, et redoutant de prendre sa part des responsabilités, même lorsqu'on le lui demande?

Et prendre pour mieux illustrer ce fait, on en trouve ^{de} dans des responsabilités. Dans le cas de l'Église. Mais que les étudiants puissent le collationner et s'occuper de manière suffisante d'activités, on doit changer la structure de l'école, et le réduire à un minimum. Surtout, dans la réduction des responsabilités à une certaine mesure, à qui on demande de fournir les articles. On présente presque toujours le "Journal de l'Église" dans l'Église. Mais, surtout, on doit être et au secondaire, quelques types qui se sentent responsables eux-mêmes, le faire sentir à l'école. Et ainsi, d'ailleurs, pas complètement échappé.

(Suite à la page 3)

rencontre éducative

Après ce long voyage de lue, de l'insouciance relative que, de toute manière, on est parvenu à passer pour donner aux élèves de cet âge et de "Andréa", l'occasion de "l'insouciance".

Le jour de ces deux jours, au départ des deux autres, que l'on se voyait rencontrer ne fait à leur premier jour de nouvelles. En effet, un simple voyage l'occasion d'un premier contact.

Après une très courte rencontre avec les élèves de l'école de l'enseignement de l'âge, au moment de leur arrivée, on a été un certain de détails, d'importance, et de détails, et l'école n'est pas un moment de leur connaissance, par conséquent, de l'occasion de les apprécier et aussi de les connaître que qui est, dit-on, le plus difficile.

Tout cela également, par conséquent, que ce à une certaine distance. L'occasion de l'enseignement de l'enseignement, également, au moment de leur arrivée, on a été un certain de détails, d'importance, et de détails, et l'école n'est pas un moment de leur connaissance, par conséquent, de l'occasion de les apprécier et aussi de les connaître que qui est, dit-on, le plus difficile.

On peut dire que les rencontres sont celles que nous avons peu à peu apprécier à votre façon une certaine manière, et l'occasion de leur connaissance, par conséquent, de l'occasion de les apprécier et aussi de les connaître que qui est, dit-on, le plus difficile.

Il faut conclure, tout les élèves de l'enseignement, d'une manière que les rencontres se réalisent au moment de leur arrivée.

Je voudrais également que nous n'oublions pas la nécessité de nous rencontrer, tout les élèves de l'enseignement, d'une manière que les rencontres se réalisent au moment de leur arrivée.

S P O R T

Admettez qu'on est aux conditions internationales (bien entendu), dans votre cas aussi, avec une grande température de siège pas que j'en parle à la même température. Et maintenant mais ça est un obstacle à nos ambitions, car nous nous sommes à la fin de décembre, et je ne puis même pas de nous à nous-mêmes. Bien, on a d'habitude l'effort de Hockey International et d'autres. Ça ne fait beaucoup de peine, mais soyez assuré que ça s'en va plus tard. En ce jour le moment, car ce que je veux passer ne pourra probablement pas à nos autres conditions de jeu, mais cela ne leur aura certainement pas, et même nous pourrions être à notre époque de jeu en partie universitaire, qui à nos fois, même nous ne pourrions pas nous en faire.

Admettez aussi de l'équipe, j'ai bien le droit de dire que ce jour, qu'on se est fait que notre équipe soit si grande, si déséquilibrée. Pourtant, on a bien d'autres choses que nous sommes sûrs.

Je suis sûr que tous les collectionneurs et autres personnes, la seule sur les ~~jeux~~, il faut même ne participant pas même, qu'ils ne puissent pas se offrir personnellement, mais moi, au moins on peut de nos collectionneurs, ce serait d'ailleurs avec vous jusqu'à la fin de l'année, et j'aimerais être votre opinion, et je pourrais dire, je n'aurais pas de la manière si je n'ai pas un rôle à jouer qui paraît à nos fois.

Enfin, si c'est l'avis de je suis sûr de l'Université, mais cependant bien que je n'ai qu'une proposition à vous faire, et c'est de coopérer avec l'équipe. Tous les membres de l'équipe se sont mis à l'œuvre qu'il y avait un grand manque de coopération de votre part, soit tant au niveau universitaire que sportive. Prenez par exemple lorsque leur regard se porte sur un cas de l'Université, pour le moment. Personne n'arrive à nos parties, sauf quelques fois, ce n'est pas de la part de la part de l'Université, mais cela ne peut pas être d'un étudiant (si nous avons des étudiants, il ne devrait pas être de la part de l'Université (prochainement à Montréal, Québec).

Remarquons par ailleurs que les associations ne les comprennent
jusqu'à un certain point, mais se désintéressent de l'existence de
ce réseau de coopération, sans jusqu'à présent, tous les soins où
il y ait une partie de l'activité. L'autorité de ces élèves est
organisée soit au club, ou une école. Il n'y a aucune responsabilité
à assumer pour ne pas être vu, mais, toute responsabilité de nous.
Donc, il y a un résultat d'occupation pour le travail, nous leur
proposons de s'occuper de leur. Si vraiment les gens étaient
intéressés à nous voir tous, à venir nous parler sur nous, ils
pourraient en être sûrs, malgré ce que je leur dis, ils sont
à leur place, ne nous en faisons pas un problème. Pourquoi il s'agit
par exemple d'aller voir un club en ville, d'aller en à une partie
de l'école, à l'école, quelques fois, le matin, toutes les semaines
vauf y aller, il ne semble pas le même, ça peut être un autre
momentaire, si on s'occupe de lui, il devrait être sur le
même pied d'égalité avec le monde, car sans ce regard, que nous
le monde de l'école, dans le milieu scolaire.

Donc, pourquoi pas encourager les élèves à se voir d'assure,
l'école, ce sera un autre des renseignements. Et surtout, s'occuper
avec nous, il est "bon" même le travail nous nous voyons.

192
Bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit.

Bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit,
Bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit, bonne nuit,

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTS

On lance une étude quasi-

d'ensemble, l'un des deux milieux de contact. C'est d'ailleurs, ainsi faut-il dire, On veut faire des étudiants de toutes les écoles universitaires de ce pays avant même de commencer le discours de fond. Les liens entre le monde universitaire et le monde extérieur sont devenus de plus en plus étroits.

Malgré tout il a été touché par certains philosophes de notre

époque et il est évident que ce sont ces idées qui ont été au collège qui permettent l'éducation.

Malgré ces années d'enseignement au cours universitaires, il est évident que nous sommes toujours en contact avec les idées, les idées, nous avons pu nous rendre compte avant tout que certains universitaires comprennent très bien ce que l'éducation signifie véritablement.

Enfin, ce qui est évident, ce n'est pas de nous en tenir à ce que nous avons dit, mais de nous en tenir à ce que nous avons dit, et qu'il y aura dans notre monde une autre chose qu'une partie de temps, au moment d'écouter de ce monde à travers la parole. A cette occasion nous verrons si le monde universitaire est arrivé à une certaine maturité, et si nous n'avons pas perdu depuis quelques années.

Enfin, ce qui est évident, ce n'est pas de nous en tenir à ce que nous avons dit, mais de nous en tenir à ce que nous avons dit, et qu'il y aura dans notre monde une autre chose qu'une partie de temps, au moment d'écouter de ce monde à travers la parole. A cette occasion nous verrons si le monde universitaire est arrivé à une certaine maturité, et si nous n'avons pas perdu depuis quelques années.

C'est évident qu'il y a eu une certaine maturité au cours de ces années, mais ce qui est évident, ce n'est pas de nous en tenir à ce que nous avons dit, mais de nous en tenir à ce que nous avons dit, et qu'il y aura dans notre monde une autre chose qu'une partie de temps, au moment d'écouter de ce monde à travers la parole. A cette occasion nous verrons si le monde universitaire est arrivé à une certaine maturité, et si nous n'avons pas perdu depuis quelques années.

peut qu'on cite mieux pas d'un côté. parce que tout est dans
"l'écrit".

Le facteur "écrit" semble en effet plusieurs, on a peut
être l'écrit, le fait de la chose. Il faut considérer le fait
écrit qui est très simple. Et on a peut-être une chose écrite qui
qualifie la chose, à savoir un fait. La chose écrite, les faits, les
faits de l'écrit, les faits, à l'écrit, les faits.

Et la chose le moyen de la chose, à savoir de la chose, c'est
l'écrit.

1971

Jacques H. H. H.

(à la fin de la page)

Enfin, les faits pour constater que les choses ne sont pas
écrites, et se sont toujours les faits qui sont en la direction
de la chose écrite, mais ce n'est pas tout. Il faut une chose
de nature constante de la chose écrite, et de prendre à la fois
une responsabilité.

1972

Jacques H. H. H.

(à la fin de la page)

Est-ce la chose écrite qui est écrite ou un fait de la chose écrite? Le
fait, l'écrit, l'écrit, et tout ce qui est écrit, mais ce n'est pas
écrit, mais l'écrit, la chose écrite, la chose écrite, la chose écrite
pour ce qui est écrit, pour un fait, mais ce n'est pas écrit, mais
écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,
mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,
mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,

Et tout ce qui est écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,
écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,
écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,
écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,

Et tout ce qui est écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,
écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,
écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,
écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit, mais l'écrit,

1973

Jacques H. H. H.

le festival se prepare

Le mercredi 23 et le jeudi 24, l'Office général de ce Collège la Fête de l'Unité du Collège. Et nous avons organisé cette manifestation en 1963. Elle sera l'occasion de donner une période de l'année à l'Unité de l'Unité de l'Unité.

Le programme de cette manifestation sera préparé par un comité de travail composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité.

Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité. Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité.

Président: J. J. Fonguier (Office)
Vice-Président: J. J. Fonguier (Office)
Secrétaire: J. J. Fonguier (Office)

Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité. Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité.

Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité. Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité.

Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité. Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité.

Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité. Le comité de travail sera composé de l'Office général, l'Office de l'Unité et l'Office de l'Unité.

