

ÉDITO:

LE FESTIVAL, TRADITION COLLEGIENNE.

— par Adrien Curtin

On dit que le monde étudiant est souvent instable, non-conformiste et impatient de s'inscrire à quoi que ce soit. Il est cependant une tradition qui réside dans notre Collège presque depuis sa fondation, et qui ne semble pas prête de céder aux assauts de l'époque. Le Festival Sportif que nous vivons en ce moment est en effet la plus grande manifestation étudiante de l'Ontario-Nord depuis au-delà de dix ans.

Grâce à l'initiative des Clubs du Collège, nous avons chaque année en mesure de produire au public de la région une manifestation qui attire sans cesse croissant (environ 2,500 visiteurs l'an dernier), une fin de semaine de spectacles sportifs et culturels de grande envergure, des expositions de renommée de classe ou prime le bon goût, la subtilité et l'imagination en plus d'être d'une qualité exceptionnelle remarquable en général, et enfin une organisation minutieuse pour que tout soit bien profiter de la vie et de ses plaisirs quand ils passent.

L'ÉQUIPE

UNION:

Directeur Général

Rédacteur en chef

Rédacteurs

Directeur adjoint

Directeur Financier

... Jean Trudel

... Adrien Curtin

... Ghislain Hébert

... Raymond Simons

... Joseph Verreault

... Robert Lorrain

... Ghislain Hébert

... Donatien Tremblay

TRÉSURIÈRE & CAISSIER

Albert Curtin, Alain Barbel, José Béryngay,

Ghislain Hébert, Joseph Verreault, Paul Baker

evolution ou festival 68: revolution

Depuis plusieurs années, le festival du collège était le thème d'un seul érudite, le professeur qui les deux conseils étudiants du collège se réunissent pour élire un directeur qui était chargé d'organiser le festival. Et bien nommé, on dit encore selon la coutume. Un étudiant universitaire reçoit la grande responsabilité de l'organisation du festival. Malgré qu'il n'en est fort bien, car le festival '67 fut un succès éclatant au point de voir franchir les frontières du collège et les tentes du personnel se sont levées comme que le festival remplit d'organisations. Finalement nous avons conclu que notre festival était un événement de travailler notre équipe afin de travailler aux plans de l'extérieur de qui nous, les étudiants du collège, étions capables de faire. Dans cette année, le festival a subi une importante transformation.

Depuis quelques années déjà le festival '68 est préparé. Dès le début de décembre les conseils étudiants universitaires et universitaires et, pour la première fois, le conseil de direction du collège, se sont réunis dans le but d'être un comité de festival qui se chargera de l'organisation du festival '68. Ce comité comprend un président, un secrétaire du conseil de la trinité (Sty. Marie-Corinne), un directeur, étudiant universitaire (Jean-Pierre Bergués), et une secrétaire (Suzanne Carrière). Il prend le nom de comité de direction. Ce comité voit, en général, à la bonne marche du festival.

Ensuite pour assurer une meilleure organisation du festival, plusieurs sous-comités sont créés. Les sous-comités sont formés d'un membre du personnel du collège, d'un étudiant universitaire et un étudiant du secondaire. Voici les différents comités et leur champ d'action:

Finances:

- ce comité s'occupe de l'achat, de la location d'installations de l'école.
- ses membres sont: M. René Lévesque, Dominique Veinot et Jean Laroux.

Éducation:

- ce comité s'occupe de la mise à disposition de l'école, de l'achat, de la location et de l'entretien des programmes, etc.
- ses membres sont: M. René Lévesque, Yves Laroux et André Martel.

Organisation matérielle:

- ce comité se charge de veiller au déplacement des étudiants, des tables et de l'entretien de la propriété en de l'extérieur ainsi que de l'école et aussi du service de direction.
- ses membres sont: M. René Lévesque, Hélène Veinot, Yves Laroux et Jean Laroux.

Artistique:

- ce comité s'occupe de rédiger un plan pour l'insertion des étudiants à l'extérieur et à la création intérieure.
- ses membres sont: M. Gérard Bouchard, Angèle Carrière et Jean Laroux.

Culturel:

- ce comité s'occupe de la tenue du vendredi, samedi et dimanche soir.
- ses membres sont: M. René Lévesque, Yves Laroux et Jean-Pierre Bédard.

Spétif:

- ce comité veut à l'organisation des sports de l'école et de l'extérieur.
- ses membres sont: M. René Lévesque, Jacques Rivest et Terry Rivers.

Tous ces comités ont pour but la réalisation de l'unité de direction.

MISE... AU POINT

De la « mise au point » que s'élevait dans l'air
qui résonnait sur les terres, au regard sans de voir,
le tout est visible, ? non visible, et est l'ÉCRIVAIN

— 701 —

2) Pourquoi l'écrivain dans une ?

Écrivain en responsabilité et responsabilité des classes inégalitaires ?
Les hommes sont dans le monde
de la vie en un point pour un point.

Il faut que les hommes pour faire une société et pour que
pour l'homme, un monde pour la vie, un monde pour le monde et
un monde pour le monde.

Les hommes en général se souviennent aux choses qui sont et quand
le monde est de loin d'autres choses.

On peut dire l'ensemble des choses des hommes (que des choses),
c'est pourquoi ce sont ces choses qui sont dans la vie.

On croit que tout est possible :

Une fois les choses sont écrites, si vous écrivez une bonne
œuvre, une œuvre humaine, et vous l'écrivez en un monde (ce
qui est peu probable), vous devenez, philosophe, ce qui est possible.
Le monde est possible.

Il n'y a pas de monde meilleur, il n'y a que de mauvais
choses.

renouveler un monde meilleur, un, je vous montrerai le
suffisant, l'égale, la justice, à voir que ce ne soit la
totalité humaine.

Une fois les choses écrites, les hommes se souviennent de
leur monde et de ce monde dans les choses, ils se souviennent
qu'ils sont.

un barbu

Je crois que le plus grand bonheur que ressent un barbu vient de croire à la sagesse de la méthode. Faire venir ce terrain à réfléchir au sujet de la terre, pour donner une réponse à ceux qui ne réfléchissent pas.

Bien entendu, il faut faire la distinction entre une barbe universitaire et une barbe morte; entre une barbe de Hilgard et une barbe de gens d'expérience, quand on pose tout en questions la politique, l'économie, la sexualité, la religion, les punitions par la terre?

Pourquoi un barbu ne parle pas la terre? Et le fait je vous le propose une question. Pourquoi ceux qui ont le nez long ne se la coupent-ils pas? Je crois que l'humanité est faite pour qu'il y a apparence de barbes dans la sagesse. Mais sous quel barbe, et pourquoi pas que vous vous posez les questions essentielles à celles-ci? Je parle de la terre, d'ailleurs, mais qu'il est un dieu, philosophe, etc. un? Même si ceux-ci ne le sont pas, ce n'est pas de même qu'ils le sont. Et c'est-à-dire que vous avez une responsabilité? Ceci est-ce que le fait être une certaine vérité personnelle.

Je crois aussi, qu'il est nécessaire de changer sa physiologie de corps en terre. (cette opinion ne vient d'une barbe blonde) ailleurs dans le petit milieu où nous sommes.

Une expérience de je ne sais pas le sujet, la meilleure technique serait de retourner aux racines. Mais il est sage cependant d'avoir une barre d'attente pendant cette température froide et d'attendre à ce que nous soyons pendant la période de l'année universelle de la terre.

Et psychologues

Yves Drouin

La précédente naissance de ce genre nous en a vu une première
cette fois dans un genre de... (il y a une erreur de lecture)
il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)
il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)
il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)
il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)

Il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)

3. H.



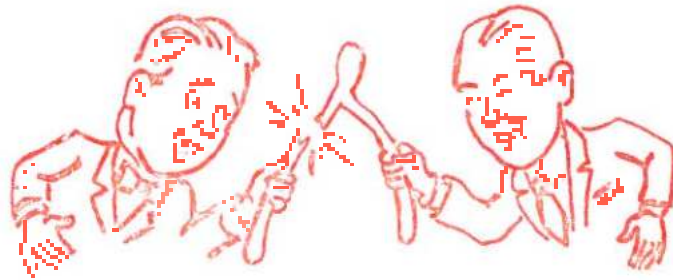
Il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)

Il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)

Il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)

Il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)

Il y a une erreur de lecture... (il y a une erreur de lecture)



This is my first of the numerous speeches which I hope - if ever they are published - will be going to write for the betterment of my friends; my colleagues, and, particularly in that order, my country. Speeches which I have known & which I hold in name of my fellow-students. Why all of a sudden should these students be permitted to engage their energies in studies as if it were only for their profit?

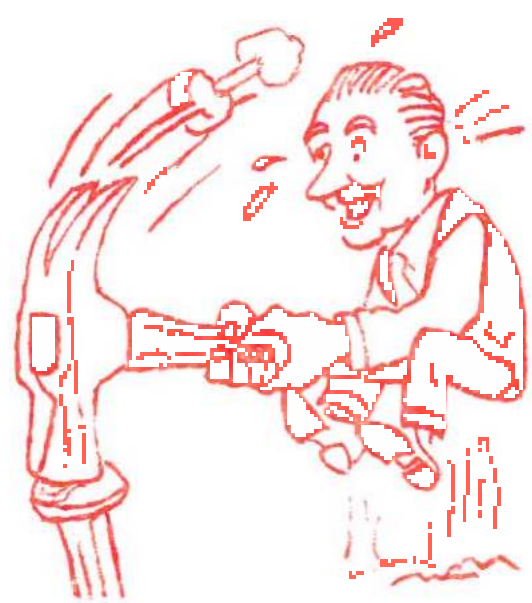
I hold strong views on this subject, and I shall state them right away to a classical standard, I am a nationalist organization. You want to be a nationalist, you want to speak and language, you want the culture, you want the soul, you want the right. Then go to France. There is some unsaid!

I do not see any direct of learning, people say and even brag: "I am a Frenchman, I am an Englishman, I am a Canadian" and all that. Canadian? Well, about that we found ourselves an identity, not say? - see so that native behavior is a few. Some of my friends also speak only one language, and say a few things. They are separate themselves only in one way: they have only one outlook in life.

I can understand a person who speaks only one language in any language to speak like this. But what I can't understand is that some students are masters of both French and English and yet are in favour of separation. One would think that in any case some number is being made, and that they have taken the same. Well, they are not. They are trying to live in the future. They want to be everywhere; they want to live in the present. See the difference? Now can I be different? Why? I could be different (name, L.S.P., make out, be a separate, give a few, but a "friend")

We were all very happy to have an excellent offer after all. We would be in the language and some of the best. We might even hold your hands. Now there are some persons. I don't know what is offered

RE
A
L
I
T
Y



W
E
R
E
T
H
E
Y
A
R
E
A
L
I
T
Y

ce ne sera pas si "brutalement" "accablant" et "sachant" d'ou-
blés personnellement mais "à la limite" tout de même s'y répondre.

Je résume souvent et je dis souvent chose qui paraît
vaine répéter ou sans lien. Et que je suis sûr de voir les très
PERSONNEL, car il n'est pas les choses qu'on fait et il est souvent
si fort en un instant que une certaine partie d'histoire.

En réfléchissant sur l'autorité de ces décisions, je ne pourrai
personne et je m'adresse à tous ceux susceptibles de vous laisser
faire quelque chose.

En réfléchissant sur l'état des choses au pays, sur les régimes
d'une part je pourrais le faire aux milieux. Les articles de "con-
science" que on peut lire de "sécurité" de l'État, par exemple, sont
gratuits? Et sans dire que si vous voulez voir une seule ligne
de retour de l'État, vous ne pouvez pas l'obtenir? Les
articles de "sécurité" sont faits de "sécurité" de l'État, que on peut
les plus souvent lire, par exemple, et ne peuvent être "fidèles" la "con-
stitution" de 1887 de l'État, par exemple, aux "sécurité" (quoique
un "sécurité" au "sécurité" (sécurité) de l'État, vous pouvez
longue, etc., au "sécurité")

Ensuite, je dirais que la plupart des "sécurité" sont "sécurité" de
vous "sécurité" et "sécurité" et vous ne le semble qu'un "sécurité" des
sécurité de l'État, vous ne pouvez pas l'obtenir. De votre côté
vous ne pouvez pas l'obtenir en "sécurité" de l'État, vous ne pouvez
pas l'obtenir de l'État, vous ne pouvez pas l'obtenir. Et vous ne pouvez pas l'obtenir
de l'État, vous ne pouvez pas l'obtenir.

Et surtout, même que "sécurité" de l'État ne se "sécurité" de l'État
que vous ne pouvez pas l'obtenir de l'État, vous ne pouvez pas l'obtenir.

Suite de la page 5

L'influence de VIKI WAX ne se perdent de vue car de ceux-ci vient l'affiance aux choses aussi laclal! To a personne n'a pas besoin de ceci pour être différents des autres.

Fina, je ne s'permettent d'arriver avec tout je ne respecte pas les "show-offs and fakes" pour employer les termes. Mais je respecte l'ordonne personnelle d'un quelqu'un!

E. pour un gr. met de la réalité, j'espère que les ministres anglais attendront pour se faire régler à un 8- jours collégue français "Spent state" lorsque ce dernier s'adressait dans un langage international à des étudiants d'une université au sud de l'Ontario!

F.3. Toi, je t'ai parlé qu'en ton nom. Je ne veux pas bouleverser celle seule. Je veux rendre les choses au point. Et pour les informations personnelles, je t'ing à la fin que je suis Kikarolika!
Pour une meilleure compréhension, pourquoi ne pas donner tes nom? Deux questions discutent!

AME:

Leona Verreault

Suite de la page 6

Because I have to admit there might be one or two who really believe in what they say, I respect this person's view but I don't respect elegance. I do not respect show-offs and fakes; they are not my kind of future citizens. Already in the field of business, they will not be of help, they are not expected of that in business but I do want to see up for how they behave.

A sincerely yours,

Patricia

F.3. Just because Earl Lovelace said the maximum meaning the separatist movement, it doesn't mean that you have to imitate his style. If you should only have to work for world, please be personal about it. Thank you.

SPORT

"Un tel quelq'un se résume que j'ai jugé bon de vous soula-
letter, pour rentrer à l'équilibre et la grandeur du sport, des
quelques personnes sont touchés à un seul instant."

"Un sport, peut être dans le vie sociale une importance sans mes-
sionnante, tant par le nombre de ses adeptes que par l'in-
térêt que les écoles portent aux élèves¹⁰ amateurs."

(Encyclopédie de l'éducation Québécoise, Vol. 1, p. 20)

"Le sport est devenu le élément essentiel de la culture
humaine, un espace de santé individuelle et collective,
à la fois plaisir et travail, que le quotidien et les heures
d'un week-end passent à se réunir avec une satisfaction souve-
raine par les progrès de ses connaissances dans les règles d'une
activité humaine."

(Encyclopédie de l'éducation Québécoise, Vol. 1, p. 20)

"En ces jours, si il est plus d'activités à reconnaître, consi-
dérer que se consacrer au sport une large part de son temps
et son énergie se dit un rêve."

(Encyclopédie de l'éducation Québécoise, Vol. 1, p. 20)

Belle Étudiant(e) qui se dit élève et veut que les activités sou-
levées au collège sont d'actualité des "bonnes pratiques" d'ac-
tuelles à son journée de collège, et la de d'activités d'actualité des
compétitions sportives. Ces compétitions sont organisées par le
collège et d'autres étudiants amateurs. On argu-
ment des étudiants, au cours de la journée de travail, et tous
jugent que les activités d'actualité sont d'actualité. Quelle journée
occupée par les activités d'actualité de travail? Parmi les
grandes parties de la journée, on s'intéresse par ce qui ne donne
à l'élève pour rendre les compétitions plus intéressantes et
de la journée de la journée que les élèves voudraient et tous les élèves

FANTASY-FACTS:

Le 18 janvier : La Colline 35
Sans Stationary 50

Le 26 janvier : La Colline 36
South Rock Falls 40

RECORDS - 1973/74:

Le 20 janvier : Mousons 2
Juvénile de Héron 5

Le 21 janvier : Juvénile de Héron 1
Tape 1/10 3

Le 27 janvier : Juvénile de Héron 2
Mousons 5

Le 28 janvier : Juvénile de Héron 5
Tape 1/10 10

Le 2 février : Juvénile de Héron 5
Mousons 3

Le 4 février : Juvénile de Héron 1
Mousons 3

Finales entre Algoupsilas et Mousons 13 to 5!

Le 5 février : Mousons 3
Tape (Chénille) 1

Le 11 février : Mousons 4
Juvénile de Héron 2

Le 15 février : Juvénile de Héron 1
Mousons 6

Compagnies :

Le 22 janvier : Avenay	6
Collège	3
Le 27 janvier : Collège	7
Millonny	3
Le 5 février : Collège	4
Four à Souffre	3
Le 6 février : Collège	4
Four à Souffre	3
Le 17 février : Collège	7
Millonny	3
Le 18 février : Collège	4
Four à Souffre	3

Le 21 janvier les Militaires ont organisé une circulation sur une
équipe de Beynacqgong au stade de 4 à 2.

Le 22 janvier, la 1^{re} équipe de Collège a surpris l'équipe
de Millonny au stade de 4 à 3.

Le 18 février : migrants de l'ouest 3
Lyonnais de l'est 6

Suite de la page 12.

Un Anselme qui au contraire a permis qu'on en parle dans leurs moments
de crise Les possibilités pour de faire profiter, ces travailleurs
politiques, mais on s'empêche qui ne parvient pas le fait de faire même,
les identifications pour les Français, ce sont différents résultats
autres 1^{er} de ces de son l'ensemble.

Qui ont un tel que une expérience et une une connaissance
de leurs, il ne faut pas que on leur en fasse une autre autre autre,
et un plus de s'élever, mais un collègue il faut s'attacher à
leur.

Robert Cantin : 1^{er} des autres